**Підпроект «Пишаємось тобою, рідний краю!»**

**Тема: «Мій рідний край ні з чим не порівняти!»**

**Підготувала Дульська М.П.**

**Вишнопільська ЗОШ І – ІІІ ступенів**

Мета. Дослідити життєвий і творчий шлях поетів рідного краю. Вчити аналізувати твори. Розвивати вміння виразно читати поетичні твори. Удосконалювати навички самостійної роботи в бібліотеці з додатковою літературою. Виховувати любов до рідної землі, української мови, до поетичного слова.

Обладнання: - виставка збірок творів поетів Черкащини;

* карта області, сигнальні фішки;
* портрети поетів;
* фотографії – пейзажі рідного краю;
* опора «Схема аналізу вірша»;
* картки із завданнями для групової роботи;
* аудіо запис української мелодії.

*Епіграф:* Батьківщино – краю сонця,

Од синів прийми ти пісню,

Хай вона впаде дощами,

В полі колосом зросте!

*Федір Мицик*

Хід заходу:

**І. Організаційний момент**

1. Підготовка кімнатидо заходу.

2. Психологічний момент.

До презентації ми готові,

У всіх усмішки чудові.

Клас ми свій не підведемо,

Виступать мерщій почнемо.

**ІІ.Підготовча робота**.

*Ведучий*. Сьогодні ми помандруємо широкими Черкаськими просторами по сторінках поезій наших земляків, письменників, які оспівують красу рідної землі, висловлюють свою любов до неї. Тому тема нашого заходу «Поетичні перлини Черкащини»

1. Словникова робота.

- Що таке перлина? (Перламутрове утворення, яке розвивається в тілі молюсків. Коштовність, яка використовується для прикрас

- Як ви розумієте тему заходу? Епіграф? (Поетичне слово – перлина, яким гордиться і пишається народ).

2. Очікувані результати.

(Діти озвучують свої очікування, які потім записують на дошці)

**ІІІ. Виступи груп.**

1 група: Чи щось для людини світліше й дорожче, як рідний край, земля її батьків, дідів і прадідів. Та де б ми не були, куди б не їхали, завжди поспішаємо додому, до рідного порогу. Ця життєва істина відображена і в народній мудрості:

* Кожному мила своя сторона.
* Кожна травичка на своєму корені росте.
* За рідною землею і в небі скучно.

*1 учень:* Почнемо ми свою подорож від отчого порогу, із поезій нашого земляка Федора Мицика. Ми досліджували його життєвий і творчий шлях.

(На карті ставимо фішку: с. Вишнопіль)

*2 учень:* Ми багато вже чули про цю талановиту людину, тому пропонуємо вашій увазі тест.

ТЕСТ

1) Федір Олексійович Мицик народився…

а) 18 вересня 1911р. б) 18 серпня 1911р.

2) Він навчався у трудовій школі

а) 7 років б) 4 роки.

3) Свій перший допис до газети «Селянська правда» автор зробив

а) у 17 років б) у 14 років.

4) Від кого юнак перейняв ази хліборобської мудрості, почуття людської гідності?

а) від діда б) від дідька.

5) В якому місті Ф. Мицик служив в армії?

а) у Полтаві б) в Умані

6) Що таке «Велика Книжка»?

а) перша збірка поета б) зшита з аркушів паперу книга.

7) в якому навчальному закладі навчався наш земляк у Харкові?

а) в інституті журналістики

б) в педагогічному інституті

8) Федір Мицик загинув, обороняючи

а) Київ б) Одесу.

*Ведучий*. Які рядочки поета звернуті до рідного краю?

Учені читають.

**Мій край**

Мій край, як квіти навесні,

Запашно розквітає.

І дні – прозорі та ясні,

Життя так сонячно палає. (1935р.)

- Яке порівняння використовує Ф. Мицик?

- Який настрій переповнював його?

**Світанком**

На зорі я вийшов в поле,

Жито шелестить,

Щось шепоче колос повний,

Ліс в тумані спить.

О, чудовий, милий ранок,

Повні колоски,

Легкий ранковий світанок,

Сині волошки!

Шир пшениць і жит –

Не намилуюсь ніколи.

Полем, що шумить.

Здрастуй, рідне, миле поле,

Здрастуй, ранку мій!

…Ти, замріяна тополе,

Смуток свій розвій. (1937р.)

*Ведуча*. Яку світлину можна підібрати, щоб проілюструвати цей вірш?

**Заспів до пісні**

Заспіваймо, друзі, пісню

Про красу долин зелених,

Про лани родючі, буйні,

Про людей із міст і поля.

Заспіваймо, друзі, пісню

Про красу річок бурхливих,

Про шпилі гірські високі,

Що врізаються у хмари.

Заспіваймо, друзі, пісню

Про свою країну-матір,

Про її любов і ніжність,

Що до серця йдуть людського…

*Ведучий.* Що прославляє поет у вірші?

- Як Ф. Мицик називає рідну землю?

- Дякуємо вашій групі за чудовий виступ.

*Звучить українська мелодія.*

Ведуча. А ми мандруємо далі й шлях наш лежить до міста Тального. (Прикріплюємо фішку на карті)

2 група.

*1 учень*. Ми мали змогу оглянути збірку «Уклін святині отчого порогу» про Тальне, наш районний центр, що розкинулося на крутих берегах Гірського Тікича й Тальяки. Вірші, вміщені у збірці, написані не професійними літераторами, а вчителями і журналістами, інженерами і працівниками культури, яких об’єднує любов до художнього слова та рідної землі.

**Місто сонячне моє**

*Петро Линовицький*

Незвичайне і незвичне

У всім світі ти одне,

Моє місто невеличке,

Моє сонячне Тальне.

У зелених крутосхилах,

В розмаїтості облич

Дивним дивом ти красиве –

Сонцем усмішок і віч…

**Я люблю тебе, місто Тальне**

Федір Усенко

Ясний день вже над містом моїм загоряється,

І ранкова зоря де-не-де спалахне.

Шум заводів, машин голосний розлягається…

Я люблю тебе, місто Тальне.

Гірський Тікич, Тальянка, мов казка брильянтова,

Прикрашають місто веселе, ясне,

А містки над річками, мов стрічечка бантів –

Я люблю тебе, місто Тальне!

**Щаслива будь Тальнівська земле!**

Петро Власюк

Уклін святині отчого порогу.

В життя стежина звідси пролягла,

Уклін тобі, багата і розлога,

Тальнівська земле, серцю дорога.

Люблю красу твоїх полів і неба

І срібний Тікич в рідних берегах,

Мені нема милішого за тебе

Тальнівська земле, серцю дорога.

*Ведуча.* Яка основна думка прочитаних вами творів? (любов до рідної землі)

- Що об’єднує кожного автора у віршах? ( тема – місто Тальне)

- Якими словами перегукуються дані твори? (згадується Тікич, описується краса полів, у кожному вірші передано любов до міста, де народилися).

- Дякуємовам. А ми водами Тікича прямуємо до Маньківки, де познайомимось з чудовими людьми, які також у своїх віршах передають любов до рідної землі.

3 група

*Учень*. Тут, у Маньківському районі, в с. Кишанівці у серпні 1951 року народився Анатолій Слободяник у сім’ї колгоспників. Зростав серед квітучої природи, з дитинства кохався у її красі. Вірші почав писати ще в дитинстві. Після закінчення Маньківської середньої школи працював у художній майстерні і понад 12 років був фотокореспондентом районної газети «Маньківські новини», в якій друкувалися його вірші.

*Ведучий.* Які твори про рідний край, красу природи рідної землі ви відшукали в творах поета?

*Учень.***Україні**

А. Слободяник

Моя вишнева Україно,

Ти, хлібосольний краю мій!..

О, рідна мово солов’їна,

Я був, я є, й до скону буду твій…

І Кобзареве віще слово,

І сто висока вись оця!

І неньки пісня колискова

Любов’ю гріють нам серця.

Й Дніпра-Славути хвилі сині,

І ниви колос золотий.

… Прийми ж любов від свого сина,

Вишневий, рідний краю мій!

Учень. **На Маньківщині**

А. Слободяник

В нас дівчата сонцем закосичені,

А пісні - то вже на всі лади.

На весіллі, за народним звичаєм,

Посипають житом молодих.

А у пору на меди липневу –

До гречок злітаються рої.

І в садах шевченківських вишневих

В нас не сплять ніколи солов’ї.

*Ведучий*. Чому А. Слободяник називає садки шевченківськими? (Бо Черкаська земля – батьківщина Тараса).

*Учень*. **Край мій тополиний**

А. Слободяник

Здавна хлібосольний,

Щедрий на гостину,

Краю мій весільний,

Краю тополиний!

Рідне наше слово,

Рідна моя мати!

Шлях мій рушниковий,

Краю наш багатий!

Де б не був, а сниться:

Хата і городи,

Журавель-криниця,

І старі ворота…

Я з доріг до тебе,

Мов лелека, лину.

Барвінкове небо,

Краю тополиний!

*Ведучий*. Які влучні епітети використовує поет, описуючи наш край – «хлібосольний», «весільний», «тополиний», «багатий»…

Та ми вирушаємо далі. Наступний наш поет – Григорій Білоус, у свій час сказав такі слова: «Безсмертя у поета на кінчику пера». Як ви розумієте ці слова? (Допоки читатимуть твори поета, допоки й житиме їх автор в людській пам’яті).

ІV група.

*Учень*. Біографічна довідка Григорія Білоуса.

Григорій Павлович Білоус народився у листопаді 1939 року в селі КурманиНедригайлівського району Сумської області. Закінчив Київський геолого-розві- дувальний технікум. Перший вірш було надруковано у дитячій газеті «Зірка», коли йому було 14 років. Згодом друкувався у інших періодичних виданнях. Довгі роки працював на різних посадах в Закарпатській області. Коли Григорій Білоус переїхав до Черкас, залучився до журналістики і співпрацював з обласними газетами. Близько 15 років був власним кореспондентом Українського телебачення в Черкаській області. Поет плідно пише вірші, перекладає з польської, молдавської, російської, білоруської мов. За творчу працю був нагороджений преміями імені Василя Симоненка, Г. Старицького. Відомі збірки: «Рудоман», «Терноцвіт», «Вогонь у калині» та ін..

*Учень*. **Як облетить пожовкле листя**

Г. Білоус

Як облетить пожовкле листя

І від курличуть журавлі –

Я з мовчазного передмістя

Іду у гості до землі,

Де тепло дихають ще стерні

Солодким запахом хлібів…

Хвала тобі, землі майстерність!

Хвала, майстерність рук, тобі!

*Ведучий*. Куди хоче потрапити поет з міста? ( У село). За чим він скучив?

*Учень*. \*\*\*

Г. Білоус

Грива хмари аж ген за лісочком.

Грім у небі, мов гуркіт коліс.

Звився жайвір – і срібним дзвіночком

Під дугою веселки повис.

Легінь-вітер, гульвіса колишній,

Вже рішуче махнувши на все,

Обіймає заквітчану вишню,

В храм весняний вінчатись везе.

*Ведучий.* Красу якої пори року оспівує автор? (Весну). Які слова є цьому підтвердженням? (Жайворонок в полі, заквітчана вишня).

*Учень*. **Соняшник**

Г. Білоус

Він спалахнув коло порога –

Стопелюсткове диво з див,

Мов хто картиною Ван Гога

Вікно ранкове затулив.

І стало так святково в хаті,

Хоч сам до себе в гості йди…

Й джмелі золотисто-волохаті

Летять на сонячні меди.

*Ведучий*. Яка картина зринула у вашій уяві? В чому автор бачить красу рідної землі?

ІV. Підсумок заняття

*Ведучий*. Наша подорож добігла до кінця. Ми встигли познайомитись лише з невеличкою жменькою перлин поетичного слова, але наша земля багата талантами, і таких перлин розкидано по всій Україні стільки, скільки зірок на небі…

Чи справдилися ваші сподівання щодо подорожі поетичними стежинами наших земляків?

З якими почуттями ви завершуєте нашу зустріч?

Що вам сподобалось? З ким із поетів ви хотіли б познайомитись ближче?

Дякую всім, діти, за гарну підготовку. Сподіваюсь, що ви не залишитесь байдужими до співучого поетичного слова і будете справжніми патріотами нашої Батьківщини, як і наші сьогоднішні герої.

А завершити нашу зустріч я хочу словами нашого славетного земляка Василя Симоненка:

Кораблі, шикуйтесь до походу!

Мрійництво! Жаго моя! Живи!

В океані рідного народу

Відкривай духовні острови!